
Outcome der Workshops



Wie schaffe ich eine funktionierende PVE?

- *Abgrenzung und Definition der Region*
- *Einholung von Information von einer bestehenden PVE*
- *Motivierte Ärztinnen und Ärzte*
- *Initiator*
- *Information und Aufklärung der Bevölkerung*
- *Entwicklung einer Organisationsstruktur, evtl. Betriebsberatung*
- *Immobilie auf geeignetem Standort*
- *Erstellung der Verträge*
- *EDV-Konzept*
- *Festlegung der Organisationsform und Gesellschaftsform*
- *Einbeziehung der Gesundheitsberufe*
- *Netzwerk: rechtliche Konstruktion beachten (Verein...)*
- *Budgetplan*



Prävention und Gesundheitsförderung

Was braucht es, damit Prävention und Gesundheitsförderung in einem PVE umgesetzt werden kann?

Rahmenbedingungen im weiteren Sinne

- *Honorierung, in der sich die Wertigkeit für Präv. & GF niederschlägt*
- *Personelle Ressourcen*
- *Räumliche Ressourcen*
- *Bedarfsanalyse der PatientInnengruppe (Datenbasiert / Altersstruktur / Regionalität / ...)*

Rahmenbedingungen im engeren Sinne

- *Klares Konzept für Präv. & GF*
- *Klare Zuständigkeiten & Verantwortlichkeiten („Präventions-Manager“)*
- *Aufbau von Basiswissen zu Präv. & Gf*



Prävention und Gesundheitsförderung

Vernetzung

Intern:

- *Wissen um die jeweiligen Leistungen zu Präv. & GF der einzelnen Gesundheitsberufe*
- *dementsprechender Einsatz der Gesundheitsberufe*

Extern:

- *Nutzung/Einbeziehung vorhandener Angebote in Gemeinde*
- *Zusammenarbeit mit Schulen*
- *Nutzung von Gesundheitslotsen*
- *Ausbau von Kooperationsmodellen („Grätzlarbeit“)*

Mindset:

- *Team soll Präv. & GF-Gedanken tragen*
- *Wille zu GF & Präv.*
- *Gundsätzliches (gesellschaftliches) Umdenken notwendig, die Wichtigkeit von Präv. & GF wertzuschätzen
(dz. Steht kuratives im Vordergrund, v.a. in Gründungsphase ist Fokus woanders*



Prävention und Gesundheitsförderung

Angebote zu Prävention & Gesundheitsförderung

- *Kinder & Elternschaft*
- *Stressprävention*
- *Sturzprävention*
- *Rückenschule*
- *Medienkompetenz /Umgang mit sozialen Medien*
- *Psychische Gesundheits*
- *Herz-Kreislaufkrankungen*
- *Bewegungsangebote*
- *Ernährungsberatung*
- *Raucherentwöhnung*
- *Motivation zu Lebensstilmodifikation*
- *Adipositas*
- *Diabetes*



Problemstellungen im laufenden Betrieb in einer PVE

- *Wichtig: Bewusstseinsbildung*
- *Bedarfsvermittlung zwischen Team & Patienten*
- *Versorgungsauftrag erfüllen*
- *Prozessmanagement*
- *Qualitätssicherung*
- *Mitarbeiterführung*



Brauchen wir neue Ausbildungsmodelle?

- *JA!*
- *vereinzelt fachlich schon recht gut vorbereitet*
- *neues Curriculum wird gerade entwickelt*

- *Welche Inhalte fehlen oder kommen zu kurz?*
 - *Wissen über und Erfahrung mit Kompetenzen der anderen Gesundheitsberufe*
 - *(Berufsverständnis), samt Öffentlichkeitsarbeit*
 - *Erkennen der eigenen Grenzen*
 - *Funktionsweise des Gesundheitssystems, insb. PV-PHC-PVE, integrierte*
 - *Versorgung, case management*
 - *Prinzipien von erfolgreicher Teamarbeit, interdisziplinär-multidisziplinär*
 - *effiziente Kommunikation, Fehlermanagement*
 - *Organisationsmanagement, Change management*
 - *wirtschaftliche und rechtliche Aspekte*
 - *interkulturelle Kompetenzen*
 - *Gesundheitsförderung und Prävention*



Brauchen wir neue Ausbildungsmodelle?

- *In welcher Form könnten diese Inhalte vermittelt werden?*
 - *interdisziplinäre Praktika*
 - *interdisziplinäre Fallbesprechungen*
 - *disziplinübergreifende Projekte*
 - *gemeinsame Basisausbildung (Bologna)*
 - *Praktika in PVE-Lehrpraxen*
 - *Lehrveranstaltungen*



Verrechnungsmodelle und Honorierungssystem

- *Entkopplung der Leistungsempfänger/Leistungsgeber*
- *Föderalismus ist nicht gut bzw. ein Problem!*
- *Vorberechnungen des finanziellen Volumens als Basis für Entscheidung*
- *Vielfalt an Verrechnungsmodellen*
- *Gemischte Modelle eher befriedigend (beim Umstieg genaue Kalkulation)*
- *Anstellung der Gesundheitsberufe als Durchlaufposten*
- *Praxismanager essentiell (vorl. befristet)*

